

Särskilt förstärkningsbidrag 2027-2029

Organisations- och kontaktuppgifter

Här intygas att skolan tagit del av utlysningen samt förstår förutsättningarna för det särskilda förstärkningsbidraget.

Frågor om den verksamhet som ansökan avser

- Ange vad ansökan avser: (*Allmän kurs/Särskild kurs/Minst fem deltagare spridda på allmänna och särskilda kurser*)
- Ange vilket/vilka år som verksamheten planeras att genomföras. (*2027-2029*)

Frågor om ansökan avser allmän eller särskild kurs:

- Namn på kursen som ansökan avser (*text*)
- Förväntat antal deltagare på kursen (*heltal*)
- Förväntat antal deltagarveckor som kursen omfattar årligen (*heltal*)
- Kursens omfattning av heltid i procent (*rullista med val*)
- Nedladdning av blankett som ska fyllas i och laddas upp i slutet av nästa steg

Frågor om ansökan avser deltagare spridda på allmänna och särskilda kurser:

- Förväntat antal deltagare i verksamheten som omfattas av ansökan (*heltal*)
- Förväntat antal deltagarveckor verksamheten som omfattas av ansökan (*heltal*)
- Nedladdning av blankett som ska fyllas i och laddas upp i slutet av nästa steg

För alla:

- Möjlighet att kommentera ett eller flera av ovanstående svar (*fritext, valfritt*)

Frågor om pedagoger, målgrupper och stöd

Om målgrupper för verksamheten

I §1 i lag (1993:387) om stöd och service till vissa funktionshindrade, definieras målgrupper med omfattande och varaktig funktionsnedsättning.

- 1. personer med intellektuell funktionsnedsättning, autism eller autismliknande tillstånd,*
- 2. personer med betydande och bestående begåvningsmässigt funktionshinder efter hjärnskada i vuxen ålder föranledd av yttre våld eller kroppslig sjukdom, eller*
- 3. personer med andra varaktiga fysiska eller psykiska funktionshinder som uppenbart inte beror på normalt åldrande, om de är stora och förorsakar betydande svårigheter i den dagliga livsföringen och därmed ett omfattande behov av stöd eller service.*

- Vilka omfattande och varaktiga funktionsnedsättningar har målgruppen som ansökan avser?

Svarsalternativ:

- *Personer med intellektuell funktionsnedsättning, autism eller autismliknande tillstånd*
- *Personer med betydande och bestående begåvningsmässigt funktionshinder efter hjärnskada i vuxen ålder*
- *Personer med andra varaktiga fysiska eller psykiska funktionshinder som uppenbart inte beror på normalt åldrande (vid val av detta alternativ följer en fritextfråga för specificering)*
- Hur ser skolans process eller rutiner ut för att bedöma om deltagarna omfattas av definitionen ”omfattande och varaktig funktionsnedsättning” enligt 1 § i lag (1993:387) om stöd och service till vissa funktionshindrade?

Det kan vara till exempel vem som gör bedömningen, vad bedömningen baseras på, vilken dokumentation som används, om externa aktörer involveras och hur beslutet dokumenteras.
(fritext)

- Vilken typ av dokumentation har skolan som styrker deltagarnas stödbehov, till exempel pedagogiska utredningar, läkarintyg, bedömningar från specialpedagog eller annan profession? *(fritext)*
- Har skolan rutiner för att informera deltagarna att skolan ansöker om förstärkningsbidrag för dem? *(Ja/Nej)*
- Beskriv deltagarnas behov av stöd i studiesituationen *(fritext)*
- Vilka personalinsatser planerar skolan för att möta målgruppens stödbehov? *(fritext)*

Om bemanning på kursen

Nedan ska ni ange egenfinansierad bemanning respektive de tjänster ni söker förstärkningsbidrag för.

Antal tjänster anges nedan som decimaltal, där till exempel 1,5 avser en heltidstjänst plus en halvtidstjänst

- Hur många årslärartjänster ingår i kursensordinarie bemanning, dvs tjänster som skolan finansierar? *(heltal)*
- Hur många årslärartjänster söker skolanförstärkningsbidrag för, utöver ordinarie bemanning? *(heltal)*

Kommentarer

- Möjlighet att kommentera ett eller flera av ovanstående svar *(fritext, valfritt)*

Filuppladdningsfråga

Ladda upp följande dokument:

- Handlingsplan för förstärkningsbidrag – om det finns en ny uppdaterad version som inte redan är uppladdad i portalen
- Ifylld blankett med specifikation av budgeterad lönekostnad samt tjänstgöringsgrad för respektive tjänst för vilka bidraget söks.

Signering

Rektor intygar att informationen i ansökan är korrekt samt att skolan tagit del av utlysningen inför ansökan.