

Utlysning av särskilt förstärkningsbidrag för folkhögskolor

Folkhögskolan har en lång tradition av att ge deltagare med funktionsnedsättningar möjlighet till livslångt lärande, personlig utveckling för ökad autonomi och vägar till utbildning och arbete. Kurser för deltagare med extra stora behov av stödinsatser innebär höga kostnader och Folkbildningsrådet vill som en del i utvecklingen av ett nytt bidrags- och fördelningssystem förbättra förutsättningarna för de folkhögskolor som tar ett särskilt stort ansvar för målgruppen.

Den utredning gjordes av Folkbildningsrådet under 2023 visade att nuvarande förstärkningsbidragssystem inte träffar de deltagare som har störst behov av insatser i tillräcklig grad. Utredningen visade också på en samstämmighet inom folkhögskolan att de skolor som arbetar med deltagargruppen med särskilt stora stödbehov har behov av ökade resurser. Detta för att fortsatt kunna vara en bärande kraft inom det funktionshinderspolitiska området och driva utveckling för ökad tillgänglighet till bildning och utbildning i samhället.

Vidare visar utredningen att folkhögskolornas erfarenhet av metoder och miljöer för lärande som är särskilt gynnsamma för deltagare med funktionsnedsättningar behöver spridas ytterligare för ett gemensamt lärande och utvecklande.

För att stärka folkhögskolornas möjlighet att erbjuda deltagare med omfattande stödbehov kvalitativ kursverksamhet inom folkhögskolans särskilt anpassade lärmiljö, har Folkbildningsrådet beslutat att avsätta särskilda sökbara medel för detta.

Ett särskilt förstärkningsbidrag om 9 miljoner kronor avsätts för vardera åren 2024 och 2025 för fördelning till folkhögskolor som genomför riktad verksamhet för deltagare med funktionsnedsättning med särskilt stora behov.

Syfte och mål

Syftet med bidraget är att stärka verksamhet för deltagare med extra stora behov av stöd, samt särskilt gynna kurser för personer med omfattande och varaktiga funktionsnedsättningar. Målet är att deltagare

med omfattande och varaktig funktionsnedsättning ska få tillgång till stödinsatser för att klara sina studier på folkhögskola.

Ansökan

Vid ansökan anges skolans behov av utökade resurser upp till en miljon kronor per år för 2024 och 2025, beräknat utifrån planerade pedagogiska insatser för deltagare med omfattande och varaktig funktionsnedsättning.

I ansökan skall specifika och mer övergripande mål beskrivas angående mottagande av deltagare med funktionsnedsättning, samt hur tillgång till ökade resurser påverkar skolans kvalitet inom detta område. Den målgrupp som insatserna riktas mot och dess särskilda behov av stödinsatser ska också beskrivas, dessutom ska anges hur skolan avser följa upp utfallet av sina insatser för den avsedda målgruppen.

Ansökan görs via enkät i statsbidragsportalen - [länk](#)

Sista datum för ansökan är **3 juni 2024**.

Folkbildningsrådets principer vid fördelning

Det särskilda förstärkningsbidraget fördelas efter ansökan och kvalitetsbedömning utifrån kriterier som uppställs av Folkbildningsrådet. Medlen fördelas efter ansökan för åren 2024 och 2025.

Kriterier för tilldelning är

- att folkhögskolan har en etablerad kursverksamhet för målgruppen deltagare med omfattande och varaktig funktionsnedsättning
- att folkhögskolan har deltagare inom kursverksamheten på plats på skolan
- att folkhögskolan har gedigen erfarenhet av och kompetens för att arbeta med den angivna målgruppen
- att kursverksamheten utmärks av stora behov av stödpersoner eller andra kostnadsintensiva inslag

Som fördjupat underlag till fördelningen gör Folkbildningsrådet en bedömning av folkhögskolans planerade och tidigare genomförda verksamhet utifrån sakkunskap och tillgänglig statistik om

- verksamhetsrapportering av antal deltagare och deltagarveckor inom verksamhetsområdet
- skolans utökade lärartäthet för pedagogiska insatser för deltagargruppen samt
- skolans till SPSM inrapporterade uppgifter om antal anställda stödpersoner för målgruppen.

Återrapportering

Som återrapportering anger folkhögskolan hur de ökade resurserna använts för mottagande av personer med funktionsnedsättningar, samt hur ökade resurser bidragit till skolans kvalitetsutveckling. I relation till de specifika och övergripande mål som angivits vid ansökan, ska folkhögskolan redovisa resultat av insatserna för målgruppen.